

حدائق المعرفة للدكتور حسن يحيى

لئن تضيء شمعة خير من أن تلعن الظلام (قول مأثور)

A Call for Readers to Know Dr. Hasan Yahya

دعوة للعرب في أمريكا

وكندا وأستراليا وأوروبا وبلاد الغربية في الصين

وماليزيا وإندونيسيا وباكستان ، وبقية العالم ،

لقراءة

Invitation for Arab and **non-Arab**

readers to read Dr. Hasan Yahya Books (10 English and 24 Arabic) On Amazon. Here is a sample.

34 كتابا (10 بالإنجليزية و24 بالعربية) للكاتب
والأديب والمفكر العربي المغترب
الدكتور حسن عبدالقادر يحيى



Hasan A. Yahya is an American writer, scholar, and professor of philosophy. Has a 2 Ph.d degrees from MSU.

He published 34 books (24 Arabic and 10 English), and 225 plus articles on sociology,

religion, psychology, politics, poetry, and short stories.

Philosophically, his writings

concern logic, justice and human rights worldwide. Dr.

Yahya is the author of Crescentologism: The Moon Theory, and Islam Finds its Way, . 2010, on Amazon.

He's an expert on Arab and Islamic cultures, and was invited to several TV shows and international conferences on

religion and future strategic planning. www.askdryahya.com *****

– كاتب ومفكر عربي أمريكي مغترب ، وهي (34 كتابا) منها 10
بالإنجليزية و24 بالعربية ،
في علوم الاجتماع والنفس ، والقصص العربية ، وقصص الأطفال، والشعر
العربي، والعلاقات الزوجية ،
والجنس في العالم وعادات الشعوب، وطرق ومناهج البحوث ، وقياس الذكاء،
للأطفال، والأغاني للأطفال والكبار .



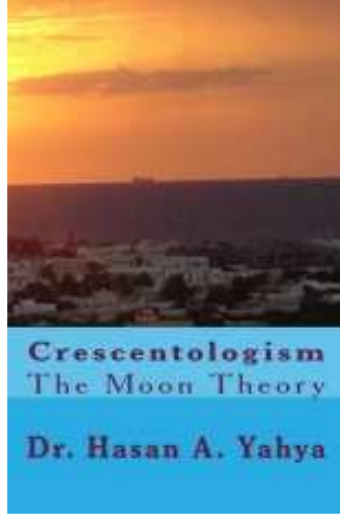
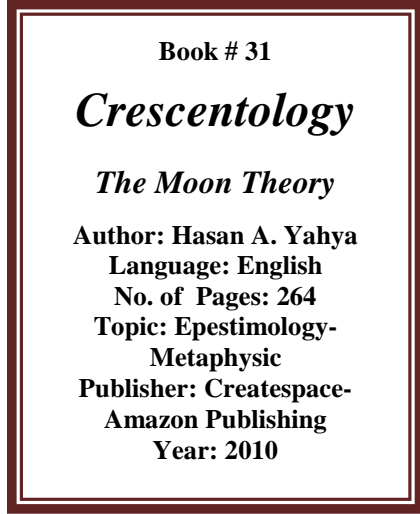
***** DryahyaTV.com a privately owned by Prof. Hasan Yahya *****

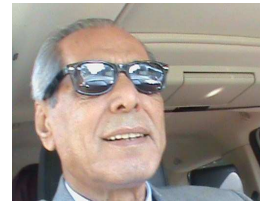
***** Tags: [Arab TV](#), [CNN](#), [MBC](#), [aljazeera](#), [TV](#),
[channel](#), [IQ](#), [Dance](#), [Music](#), [Dryahyatv](#), [Horoscope](#), [Arab](#), [Islam](#), [Muslim](#), [politics](#), [one](#)
[act plays](#), Tags: [books](#), [sociology](#), [psychology](#), [short stories](#), [children tales](#), [قصص عربية](#) ،
[songs](#), [kids](#), [قصص أطفال](#)، [السعادة الزوجية](#) ، [قواعد الحب](#)، [أبراج](#)، [فلسفة](#) ، [شعر](#) ، [أشعار](#) ، [آدب](#) ، [طرائف](#)
[قصص حب عربية](#) ، [حسن يحيى](#)، [شعراء المهجر](#)، [عرب](#)، [إسلام](#) ، [poetry](#), [diwan](#), [love](#), [sex](#), [sexuality](#), [religion](#) ، [مسلمون](#)، [مفكرون إسلاميون](#) ، [سياسة](#) ، [مناهج بحث](#)، [مقياس](#)، [ذكاء](#)، [ذكاء](#)، [جبر](#) و [هندسة](#) ، [غزل](#)، [حماسة](#)، [تنمية](#)
، [علم اجتماع](#)، [تربية](#)، [موسيقى](#) ، [رقص](#)، [غناء](#)، [أحلام](#)، [حلم](#)، [مجانيين](#) ، [مجنون ليلي](#) ، [بشينة](#)، [دين](#) ، [مسيحية](#) ، [نظريات](#) ،
[بحوث](#) ، [يهود](#) ، [فلسطينيون](#) ، [مسلسلات عربية](#) ، [تركية](#) ، [مصرية](#) ، [مغربية](#) ، [أمريكية](#) ، [حكايات من](#)
[محمد](#)، [الله](#) ، [أمريكا](#) ، [علم](#) ، [تاريخ](#) ، [سحر](#)، [حب](#)، [غرام](#)، [أفلام](#) ، [مطرب](#)، [أغاني](#)، [أطفال](#)، [عربية](#) ،
[Islam](#), [foundations](#).

من إبداعات الدكتور حسن يحيى

أربعة كتب شهر مارس 2010

New Books for the Author: Hasan A. Yahya, الدكتور حسن يحيى





This book is precisely about Crescentologism, a new Theory. and philosophical approach wider in scope than Said's work, *Orientalism*. And other social theorists, like Marx, Comte, and Spengler. Included are articles on Arab, Islam, terrorism, and the

West. However, images of Islam and Muslims in western media and orientalism is also covered through the author's published articles (264 pages, 2010).

Content

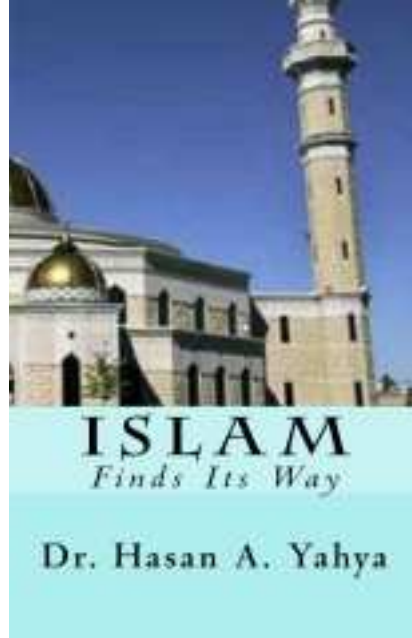
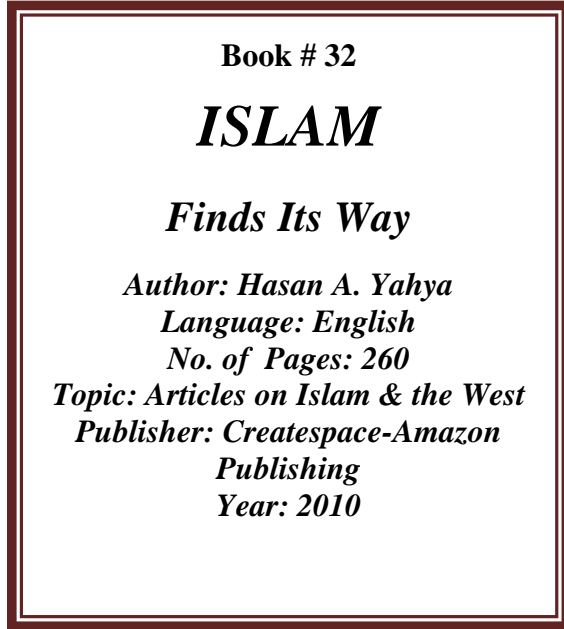
Preface	03	
Dedication	05	
Content		06
Introduction	08	
Chapter One: Crescentologism: A new Science		09
- Introduction to Crescentologism		
- Examples of Non- <i>Crescentologism</i> Statements		
- Theories and Paradigms of Social Thinking		
- Origins of Paradigmatic Assumptions of Sociological Theory		
- Basic Paradigmatic Assumptions of Sociological Theory and Crescentologism		
- History of Social Thought		
- Political Economy of the Enlightenment		
- Crescentology and Sociology		
- The emergence of Crescentologism		
- The Role of Socio-Therapist		
- Crescentologism, Self Conscious and perceptions		
- Crescentologism and Cultural Perceptions		
- Muslim Belief and the Self		
- The Original <i>Crescentology</i>		
- Origins of the Concept of Crescentology		
- Crescentology and Theory C.		
- Crescentologism Assumptions		
- Crescentologism Theoretical Content		
- Theoretical Origins of Crescentology		
- Crescentologism and the Universe Creation Theory		
- Crescentologism: The Crescent-Moon Theory		
- Crescentologism is a New Science		
- Supporting Argument		
- Crescentology and social behavior		
- The Role of Crescentologist:		
What Crescentology is Not?		72
- Crescentologism is Not Orientalism!		
- <i>Crescentologism and Marx on Human Nature</i>		
- <i>Crescentologism and Marx's Alienation Theory</i>		
- Applications of Crescentologism		
Chapter Two: Articles on Theory and Methods		86
Introduction On World Philosophy		
Religious Thoughts: in Islam, Christianity and Judaism		
Religions and the Muslim Philosophy!		

Religions on Human Rights and Democracy	
Philosophical Argument on Frankfurt School.	
Approaches to Study Social Sciences	
Rational Thinking in Sociology	
Studying Islamic Issues	
The Problem of Translation	
‘Ilm and Ma’rifah (science and knowledge)	
Science, Religion and Freedom	
Grand Knowledge, Globalization, and the Muslim World!	
Chapter Three: Articles on Islamic Culture	130
- Beautiful Arabic and Islamic Names	130
- Music and Islam	132
- Adultery in the Middle East	133
- Eid al-Adha: A Great Occasion for Muslims	135
- Arab Oil Deal with Westerners	138
- People Dress in Heaven According to Islam	139
- Beautiful Islam in a Jungle of Ignorance	
In and Outside its Lands	141
- Cultural Practices and Islamic Law (Shari’ah)!	142
- The Tale of a Jewish Girl!	142
- Honor – Killing, and Sexuality In the Arab and Muslim World	143
- Islam Under Scrutiny	145
- Conflicts in the Muslim world	146
- Islam and Democracy: Sociological analysis	149
- Peace and War in Islam	151
- The Muslim World in Today’s Politics	153
- Revival of Islamic Societies	154
Articles on Human Rights	175
- Comments on H.E. OIC Secretary General’s Speech On Human Rights	
- The Durban Review Conference (DRC) and the Muslim world	
Chapter Four: On Orientalism	191
- Definition of Orientalism	
- Orientalist View of the Prophet Muhammad	
- Western Guiding Lights about Muhammad	
- Positive Western Views of Muhammad	
- Negative Western Views of Muhammad	
Appendix: The Last Orientalist: William Montgomery Watt	230
- Sai’d’s Book: Orientalism and Criticism	241

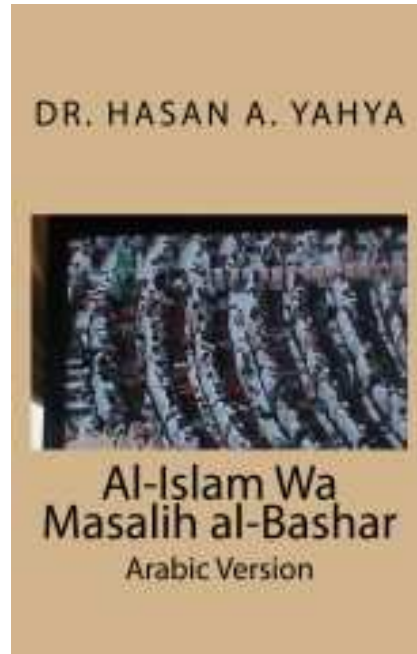
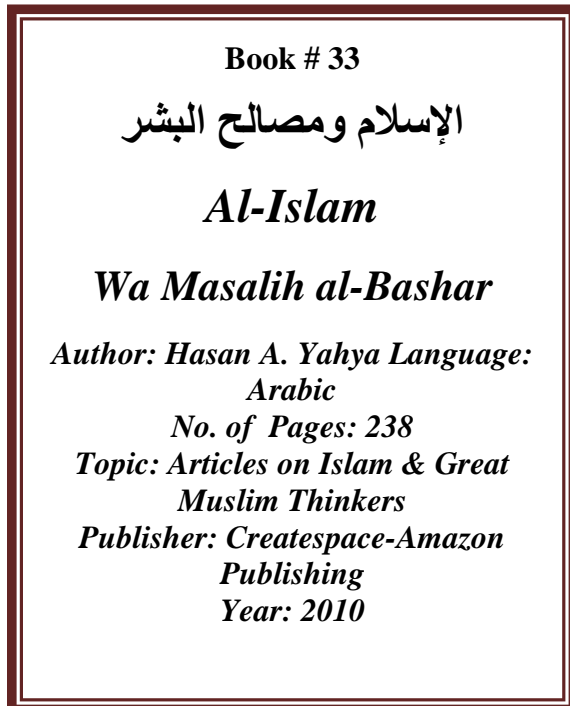
- Prophets' Pictures

Arabic and English References 250

Author Publications: Books 264



The Book is a continuation of articles on Islam and the West.



المحتوى Content

06	مقدمة
08	الفصل الأول : تعاريف منطقية : الشرعية والمنهاج المعروف والمنكر
10	العقد الاجتماعي المعنى العام والمعنى الخاص معنى الدولة المجتمعات والتمثيل السياسي معنى اللذة والألم الحرية والعدالة الاجتماعية معنى الشرف والكرامة الحق والواجب والباطل معنى الظلام والجهل الحب والغرام وتقلب القلوب تعريف التراث والحرية إشكاليات العروبة والإسلام ومفاهيم أخرى
45	الفصل الثاني : الآلهة في التاريخ البشري
54	الفصل الثالث : الإسلام ومصالح البشر
جدل حول وجود الله في العقل والواقع	عجاز القرآن الكريم في الآيات المكررة الإسلام ومصالح البشر المصالح بين العام والخاص الدين أهم مقاصد الشريعة الفكر النهضوي الإسلامي
بين الدين والعلم - مصالحة مع داروين	الفصل الرابع : المستشرقون والإسلام
86	القرآن والمستشرقون فئات المستشرقين كلمة حق في أعمال المستشرقين الاستشراق الروسي مستقبل الاستشراق
125	الفصل الخامس : زوجات الرسول والخلفاء الراشدون زوجات الرسول (ص) أسماء زوجات الرسول (رض) وأولاده زوجات الخلفاء الراشدين
136	الفصل السادس : من عمالقة الفكر الإسلامي رفاعة الطهطاوي جمال الدين الأفغاني محمد عبده الظاهر الحداد الظاهر بن عاشور مصطفى صادق الرافعي
159	عبدالرحمن الكواكبي وكتاب الاستبداد
204	ملاحظات وصور الأنبياء
213	المراجع العربية بالعربية والأجنبية
235	حول المؤلف ومطبوعاته
236	الصفحة الأخيرة

Book # 34

الشرط الثالث

Al-Shart Al-Thalith

مسرحيات وقصص

Author: Hasan A. Yahya

Language: Arabic

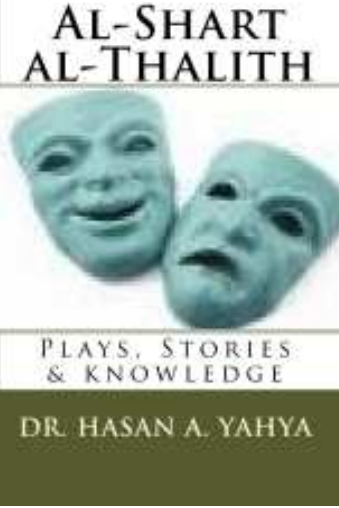
No. of Pages: 238

Topic: مسرحيات وقصص

Publisher: Createspace-

Amazon Publishing

Year: 2010



هذه المجموعة القصصية الرابعة للمؤلف بعد 55 قصة للأطفال و 28 قصة قصيرة وزوجات السلطان ، وقد أسميتها الشرط الثالث: مسرحيات وقصص، وكلها بالعربية ،

وتتضمن هذه المجموعة خمس مسرحيات ذات الفصل الواحد واحدة منها بالإنجليزية ، وسبعة قصص قصيرة وثلاث من قصص الحب والغرام والعشق في الأدب العربي وهي:

: قيس لبنى ، وقيس ليلي ، وجميل بثينة وما فيها من أشعار يذوب لها القلب وتشدو لها العواطف رغم ما فيها من شكوى ولوعة ،

وختمنا الكتاب بأجمل الأشعار من روائع الشعر الأندلسي ، بالإضافة إلى زاوية اختبر معلوماتك وفصل عن الأمثال العربية باللغتين العربية والإنجليزية .

This book includes four chapters: one includes four one act plays. The second includes seven Arabic short stories.

Chapter three covers three famous Arab love stories, chapter four includes the best Arab poems in Arab Spain

(Andalusia, period from 700 to 1492). Finally, Test your knowledge and Arabic proverbs (bilingual) conclude the book.

المحتويات

تقديم

مسرحيات ذات فصل واحد

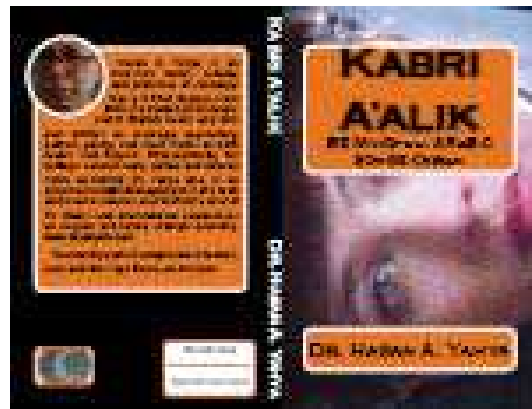
07

13

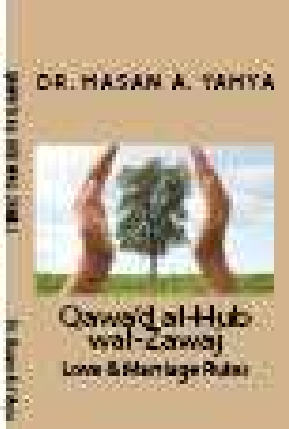
المليونيرة – خاطفة الأزواج
الطبيب النفسي المناوب

18	الشرط الثالث
35	أنا ونحن
43	مسرحية بالإنجليزية The Court and the Client
46	قصص قصيرة
47	قرار امرأة
58	ولات حين مندم
88	خبرة الكأس الأولى
96	أقصر عرض زواج
100	ذكريات عاشق
105	رياح التغيير
114	حظ محمود
122	قصص غرامية من الأدب العربي
123	مقدمة للحب :
126	قيس بن ذريح - صاحب لبنى
130	قيس بن الملوح - مجنون ليلى
136	بثينة وجميل
140	من روائع الشعر الأندلسي
148	اختبر معلوماتك
150	الأمثال العربية
	حول المؤلف ومطبوعاته المنشورة 156

أربعة كتب من إنتاج الدكتور حسن يحيى بالعربية خلال شهر نوفمبر 2009



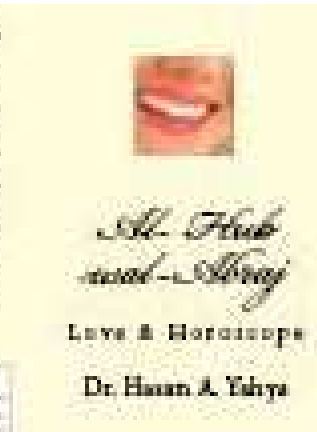
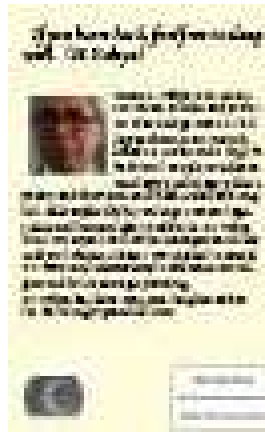
ديوان أغاني عربية – كبرى عقلك



كتاب قواعد الحب والزواج



ديوان أغاني رياض الأطفال



كتاب الحب والأبراج

سأقول للقراء العرب في بلاد الغربية ممن يقدرون الثقافة
والأدب والمعرفة

والعرب لا تحتفي بالمبدعين بينهم حتى تحتوي أرماسهم
القبر

وحيثما نرد ما قال (أبو فراس) وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

د. حسن عبدالقادر يحيى

ميشيغان – الولايات المتحدة الأمريكية

عدد كتبه : 34 كتابا

منها 24 كتابا بالعربية

وعشرة بالإنجليزية

فهل نطمع في مساندة العرب لأدبائهم في بلاد الغربية

عن طريق شراء بعض كتبهم؟ نرجو ذلك !

والدكتور يحيى يشكر القراء الذين حصلوا

على نسخ من كتبه الثلاثين عن طريق [أمازون](#)

[خصوصا كتاب 55 قصة للأطفال](#)

[وكتاب 28 قصة قصيرة للكبار](#)

[وكتاب مناهج البحث العلمى](#)

[وكتاب العرب الفلسطينيين واليهود](#)

وكتاب نظرية سى بالعربية

Stress Management and Personality Types وكتاب

وكتاب الجنس فى العالم

ودواوين الشعر الستة

وكتاب ألفين بيت من عيون الشعر العربى

Legal Adultery وكتاب

وكتاب قياس الذكاء IQ للأطفال

وكتاب علم الاجتماع التطبيقى

آخر ما كتب الدكتور يحيى (مارس 2010):

كتاب النظرية القمرية Crescentologism

والإسلام يجد طريقه - بالإنجليزية Islam Finds Its Way

وبالعربية : كتاب الإسلام ومصالح البشر (مفاهيم وسبع من
عباقرة المسلمين)

ومجموعة مسرحيات وقصص بعنوان : الشرط الثالث

وكتاب أغاني للأطفال وزوجات السلطان / مجموعة قصصية

والكتب لعلم القراء هي مصدر الرزق الوحيد للبروفيسور حسن يحيى

نظرا لتقاعده المبكر بعد عملية تغيير الكبد بنجاح
وكل إنتاجه ظهر بعد عناية الله تعالى به الذي شفاه وأخذ بيده
وأنجاه من موت محقق

ولم تمنعه صحته عن الكتابة والتأليف لفائدة القراء العرب
وطالبي المعرفة

لإستفادة وزيادة معلوماتهم ، وشكرا ، فالمعرفة كنز فحاولوا
امتلاكه !

www.Askdryahya.com

www.dryahyatv.com

All Books on

Amazon

ملحوظة : من لا يستطع أو تستطع الشراء ولو كتابا واحدا ،

فايكتب أو فلتكتب للدكتور حسن يحيى على إيميل:

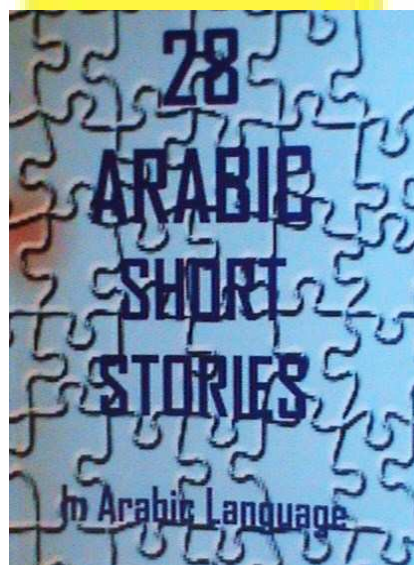
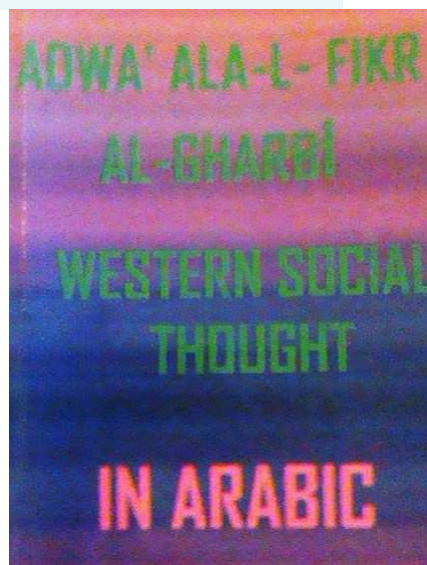
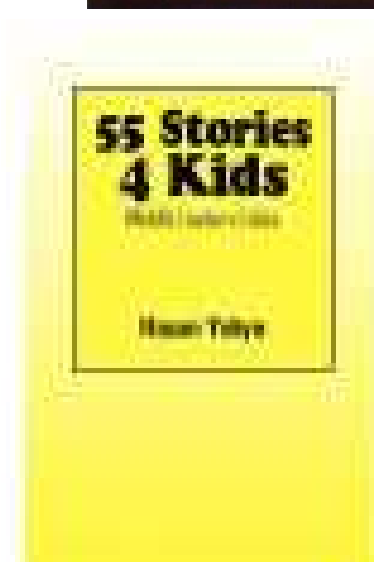
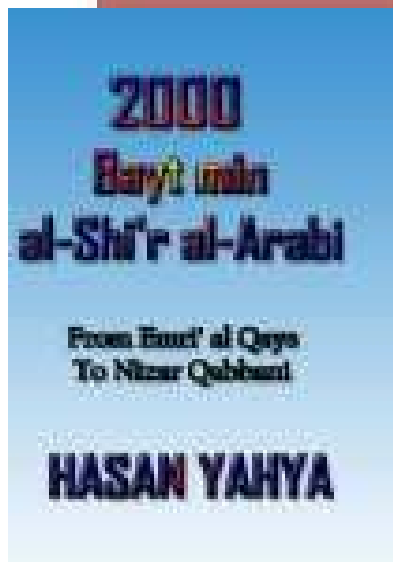
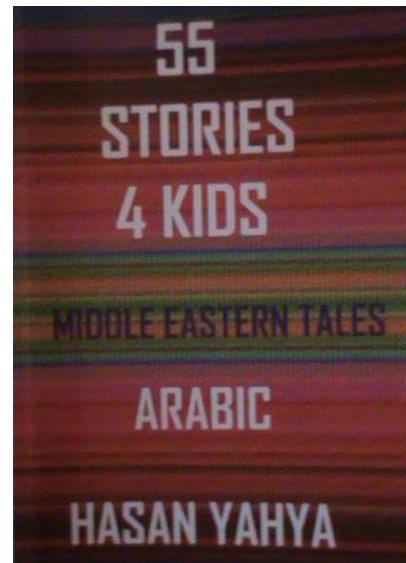
info@dryahyatv.com

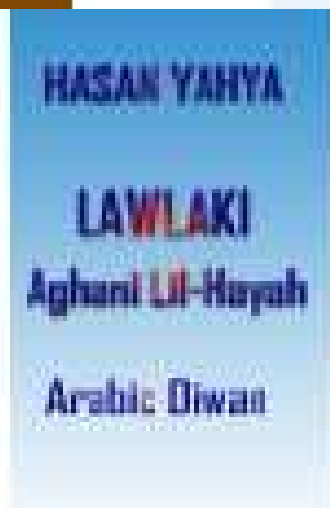
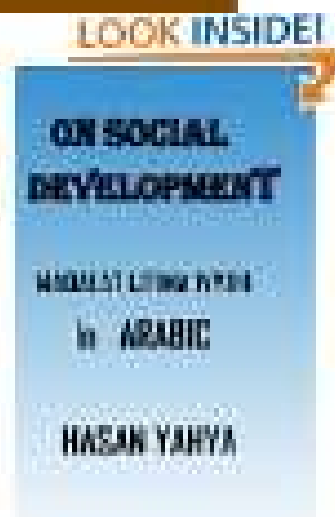
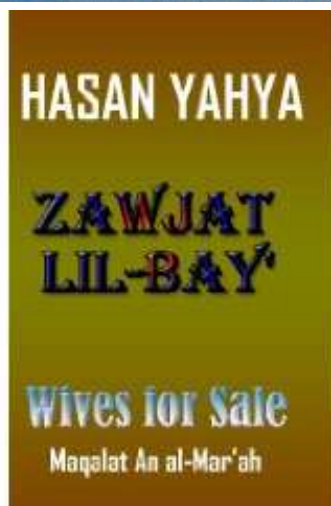
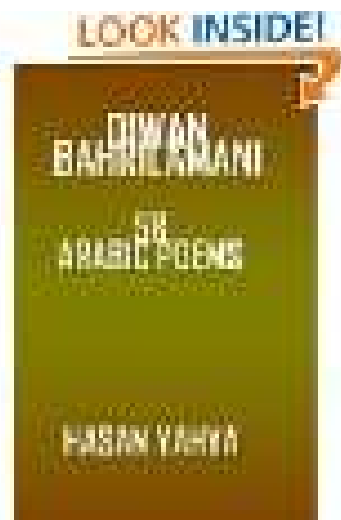
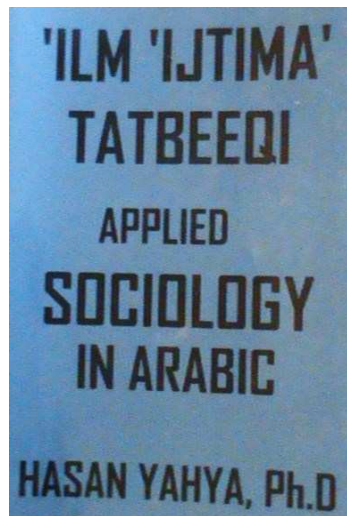
وسيقوم بإرسال نسخة من الكتاب إلكترونيا **مجانا** مع التحية

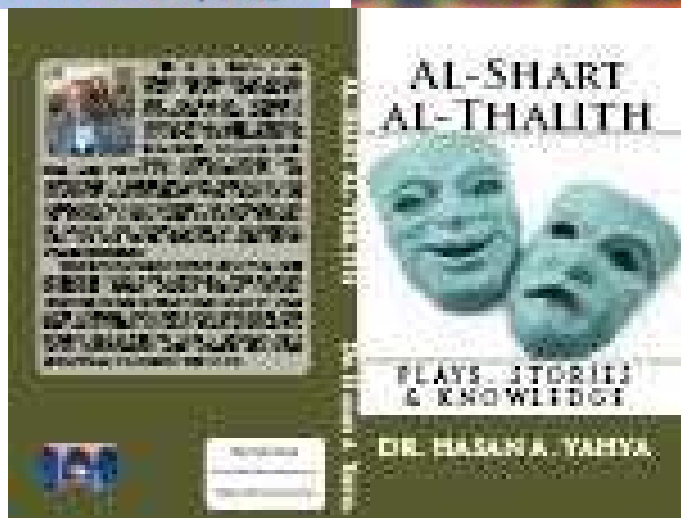
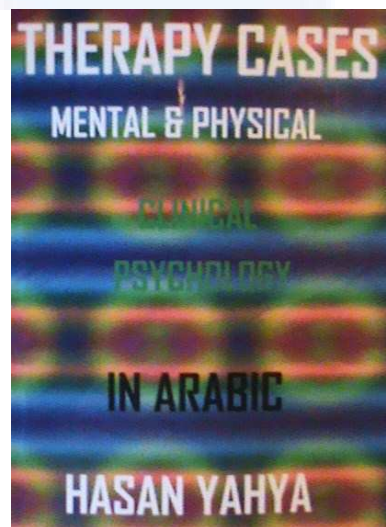
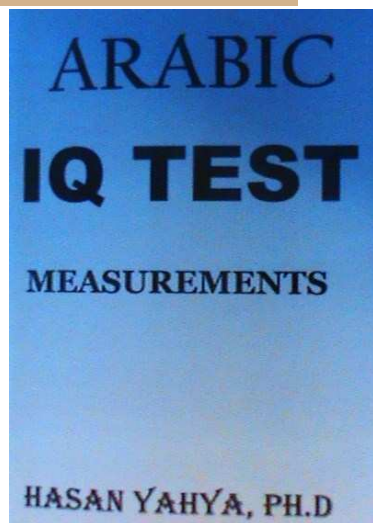
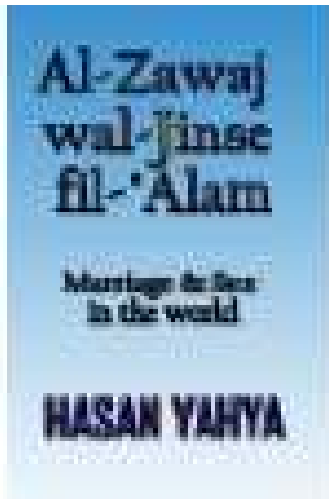
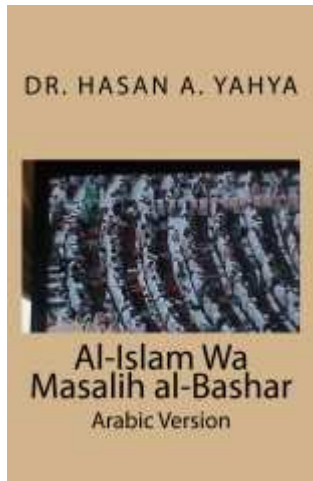
(والله هو الغني وهو القادر على كل شيء)

بعض الكتب **باللغة العربية** على أمازون

Some **Arabic Books** on Amazon





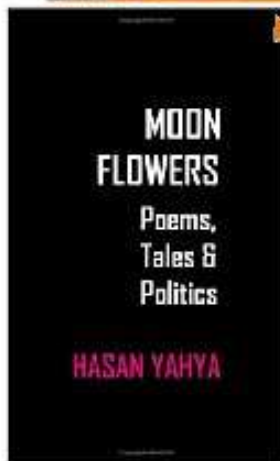


**

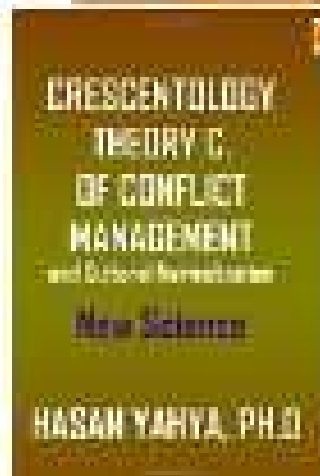
بعض الكتب باللغة الإنجليزية أيضا على أمازون

nBooks in English on Amazo

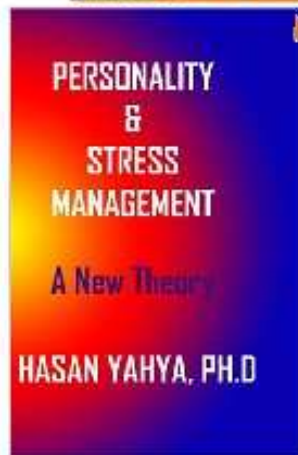
Click to **LOOK INSIDE!**



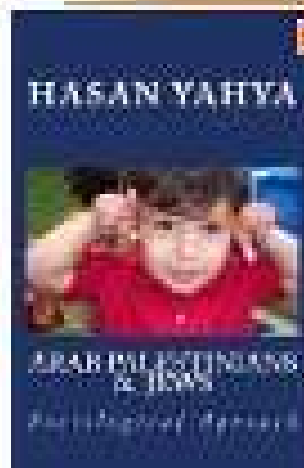
LOOK INSIDE!



Click to **LOOK INSIDE!**



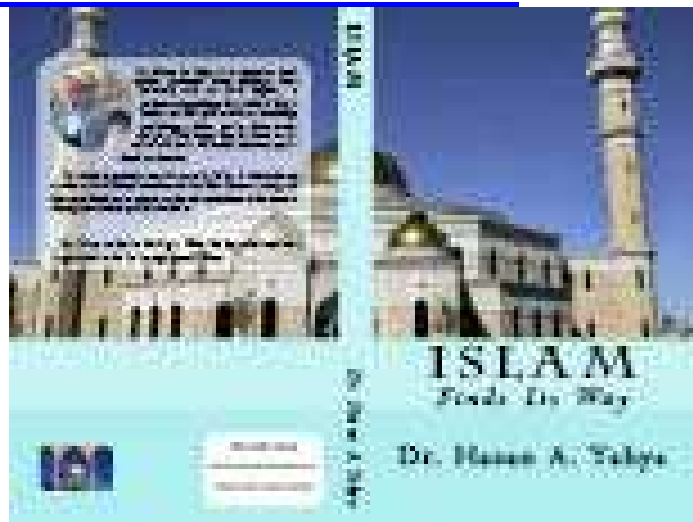
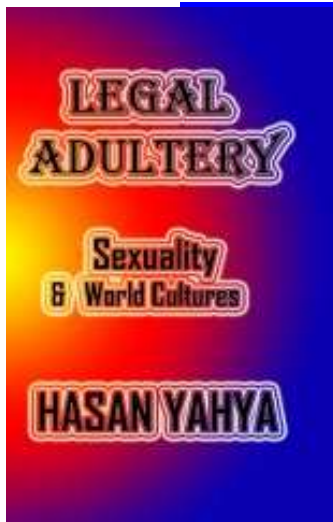
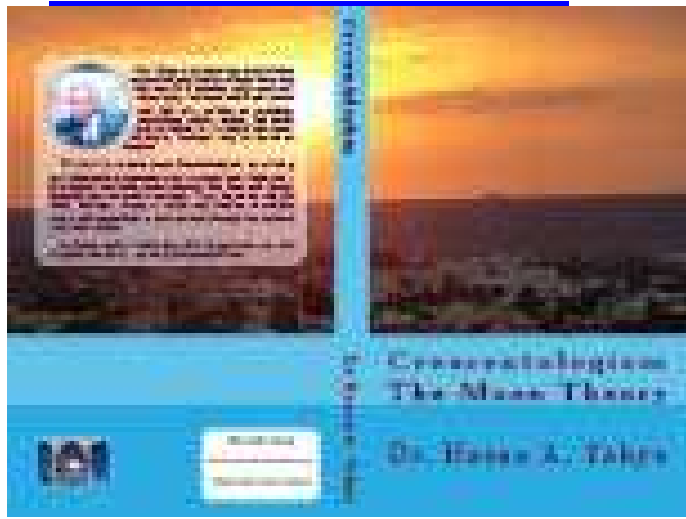
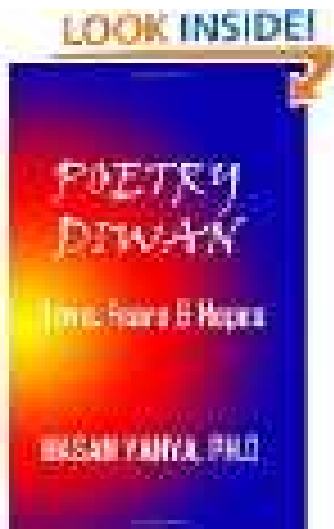
LOOK INSIDE!



BRIEF ARAB & MUSLIM ETHICS

(Bilingual)
for
Non-Arabic Speakers

HASAN YAHYA, PH.D.



Samples from Dr. Yahya's Books

عينات من كتب الدكتور حسن يحيى

من كتاب 28 قصة عربية قصيرة

للدكتور حسن يحيى

من قصة دوافع سميحة

Sameeha's Motives

لم يعلم أحد حول فهم الدوافع الذي تكمن في نفسها حين أطلقت الرصاص على
الرجل الطيب الحاج سليمان ،
وقد استغرب الجميع ذلك التصرف من الفتاة الشابة الجميلة ذات الثانية
والعشرين عاما ، ولم تحاول سميحة النطق
أو البوح بذلك لأحد حتى أمام المدعي العام وهو يحقق معها ، فقد بدت مصممة
قوية ساهمة ، مطمئنة ، راضية بما فعلت ،
ولا يريف لها جفن . أفاقت سميحة في الصباح ... وتوجهت إلى حيث الحمام
لتغسل وجهها ... وتنظر إلى نفسها في المرأة المشروخة
المعلقة على الحائط وقالت في نفسها عمري الآن سبع سنوات
فكيف أساعد أمي في مرضها
وفي كل مرة أسمع منها وهي تنئن من المرض أننا بحاجة إلى النقود من أجل
الدواء وحالة أمي لا تتحمل المعاناة ...
فهي مريضة ولا تكاد تقف على قدميها حتى تجلس على أقرب مقعد بجانبها
..... ماذا أفعل يا ربي ؟ ماذا أفعل حتى أساعدها ؟

من قصة قصيرة / البيت رقم أربعة

House Number 4

كان الوقت يقترب من منتصف النهار عند الظهر ، وكان اليوم حارا وبعض الناس يمرون في الشارع من أمام قهوة الأمراء التي يملكها حامد ، وكان المقهى يقع في حي شعبي في الجهة الشرقية ، غير بعيد عن المحلات المزدهمة في وسط المدينة ، حيث تقع المطاعم الفاخرة والمحلات الأنيقة ، ويتجمهر عدد من الناس عادة في المقهى لشرب القهوة أو الشاي أو للعب الورق أو لتبادل المعلومات والحكايات والقشقات التي تتردد على أفواه الزبائن ، كان حامد يغسل بعض الكاسات والفناجين أو يرفع إبريق الشاي عن النار ، أو يصب من إبريق القهوة أو الشاي للزبائن ، أو يرتب الكؤوس على الرفوف الخاصة بها . وبعد أن تم عمله جلس على كرسي وأمامه الأرجيلة ، ليأخذ نفسا عميقا منها وهو يرتاح بين أوقات العمل خاصة حين يخف عدد الزبائن وتقل مطالباتهم ، وبعد قليل شاهد رجلا طويل القامة ، حسن الطلعة والثياب يدخل المقهى ، وكانت له حواجب كثيفة وعينان سمران واسعتان ، وشعر أسود تبدو فيه بعض الشعيرات البيضاء ، وكانت هذه الصفات تصمه لكل من يشاهده . ولكن حامد لم يره من قبل ، فهو ليس من زبائن المقهى الدائمين كغيره ، ولم يدهشه ذلك لأن المقهى كثيرا ما تستقبل زبائن من أنحاء متفرقة من المدينة والمدن الأخرى ، ومنهم رجال أعمال ، ودكاترة وبائعين ومقامرين ونصابين وحرامية يمرون كالأغرب ليرتاحوا ويخففوا عن أنفسهم عناء يومهم ، وقد اختار الرجل الغريب طاولة داخلية لا يحب أن يظهر نفسه للآخرين ، فلعل له سرا لا يريد أحد الإطلاع عليه ، وبدى عليه القلق وعدم الارتياح ، وعرف حامد أن الرجل مشغول بشيء ما ، لذا كان من الأفضل عدم إزعاجه وتركه فترة لوحده . وبعد برهة مر في الشارع ولد يبيع الأيسكريم وهو ينادي: أيسكريم الذيد ، أيسكريم الملون ، أيسكريم بالشيكولاتة . فأشار الرجل الغريب للولد الذي كان ينظر نحوه ، كان الولد في حدود الثانية عشرة من العمر وكان يضع على رأسه طاوية صفراء ويلبس قميصا أحمر وبنطالا خاكيا يبدو عليها أنها ملابس عتيقة ، ويبدو أنه لا يكسب كثيرا من بيع الأيسكريم وجلب معه صندوقا صغيرا وفي يده صينية وضعها على الطاولة أمام الرجل ، وبدأ بإخراج ثلاثة أنواع من الأيسكريم ، : أي نوع تفضل يا سيدي ؟

ضعها هنا ، وأشار بيده إلى الطاولة ، وقال: ما اسمك ؟

- " إسمي سليم ، سليم اسمي . وأنا بخير كما ترى " قالها الفتى وهو يبتسم ببراءة .
 - هل لك في حاجة في كسب نقود زيادة ، يا سليم ؟ فنظر الفتى بعينين واسعتين وقال:
 - بالتأكيد ، وهل يكره ذلك أحد من العاقلين !
 - سأكلفك بشيء تقوم به خدمة لي كمعروف منك .
- وقام الغريب بمد يده في جيبه وأخرج بعض النقود ووضعها في الصينية ، وقال:
- هذه كلها لك ، مقابل خدمة بسيطة ، فهل تقبل ؟ فنظر إليه الصبي وعيناه بازغان قائلا:
 - بالتأكيد ، سأقوم بالمعروف ، فما هو ؟

فأشار الرجل الغريب إلى منزل قريب ، يحمل الرقم أربعة في البيوت المقابلة للمقهى ،
ولون الباب أحمر كقميص الفتى ، وسأله :

- هل تعرف من يسكن في ذلك البيت ؟
- هذا بيت أبو غضب ، وهو يعمل في مخفر الشرطة .
- آه هو رجل بوليس ، ومن يسكن معه في البيت ؟
- ثلاثة فقط ، هو وزوجته وبنته المتبناه تقوم بخدمته .
- جميل ، وهل تعرف السيدة زوجته ؟
- نعم ، ولكنها قليلا ما تخرج من البيت ، ومن عاداتها أن تشتري آيس كريم مني أحيانا،
فأنا أعرفها. فماذا تريد مني؟
- وتطلع الرجل الغريب إلى حامد الذي كان مشغولا بزبون آخر ، فأخذ من جيبه صرة
صغيرة وقال:

- كل هذه النقود لك ، إذا قمت بتوصيل هذه الصرة إلى السيدة زوجة أبو غضب ، ولكن
تذكر أن لا تعطيها للزوج مهما كلفك الأمر ز وأنا أنتظر هنا . فهل هذا واضح ؟
- سأعطي الصرة للسيدة ، ولن أعطيها لزوجها ، الصرة للسيدة وليس للزوج .
- جميل ، وبعد توصيل الصرة إليها انتظر منها الجواب . مفهوم .
- مفهوم ، وأخذ الصبي الصرة ثم ركض إلى البيت رقم أربعة
(باقي القصة 28 صفحة)

من كتاب 55 قصة الأطفال

للدكتور حسن يحيى

القصة السابعة : الفيل وطائفة العميان

The Elephant and the Blind

يحكى أن تاجرا كان يملك فيلا فرحل به إلى قرية كل من فيها أعمى البصر ،
فتجمعوا حول الفيل كل منهم يتلمس الجسد الضخم ، أحدهم قام بتحسس أذن الفيل
والثاني مد يده فأحس قدمه والثالث لمس قرن العاج حول خرطوم ، ورابع لمس
خرطوم الفيل ،

وعادوا إلى رئيس العميان يحدثونه عما اعتقدوا ، فوقف الأول الذي لمس أذن الفيل
فقال:

- هو سجادة فخمة صنعت في بلاد فارس وقال الثاني الذي لمس قدمه ،
- لا . لا . ليس سجادة وإنما جذع شجرة صلبة ، أو عامود عمارة من الاسمنت النقي وقال الثالث الذي لمس قرن العاج محتجا:
- لا هذا ولا ذلك ، لاهو جذع شجرة ولا عامود عمارة ولا سجادة وإنما هو صحن مستطيل صنع من الصيني لتناول الطعام فيه .
- وجاء دور الأعمى الرابع فقال بهدوء كأنه ملك ناصية المعرفة وهو الذي لمس خرطوم الفيل :
- هو في الحقيقة اسطوانة مصنوعة من الجلد تستعمل لري البساتين لا أكثر ولا أقل

القصة 13 : الأسد والذئب والثعلب

The lion and the Fox

- اتفق أسد وذئب وثعلب على خطة للصيد ، وليس ذلك منقصة لقيمة الأسد ، فالقمر يظهر مع النجوم ولا ينقص من ضوءه شيئا ، كما أن الشريف يمكن أن يصاحب الناس البسطاء ولا ينقص مقدار شرفه قيراطا ، وقد وصل الثلاثة إلى غابة فيها حيوانات كثيرة فاصطادوا ثورا ، ثم غزالا ، ثم أرنباً . وحملوا صيدهم وذهبوا إلى حيث يقيم الأسد ، ووضعوا صيدهم أمامه ، فاختار الأسد الذئب ليقسم الصيد بينهم بالعدل ، فقام وهو يشعر بالفخر لاختياره بدلا من الثعلب أولا ، فقال:
- يعني القسمة واضحة ، الثور لأنه كبير من نصيب الأسد ، أما الأرنب الصغير - ثم نظر إلى الثعلب وكأنه يستحقه - فللصغير أي الثعلب .
- أما الغزال الذي بقي من القسمة فطبعاً أنتم تعرفون لمن ، فهو لي ولا فخر .

فلطمه الأسد على فمه بمخلبه فأدماه ، فهرب يولول بعيدا عن
المجلس ، وتوعده إن رآه يوما فسيقتله ،
ثم نظر إلى الثعلب ، وهو غاضب ، وقال بصوت هادر : عليك
بالتقسيم العادل أيها الثعلب .
- فقام الثعلب بتثاقل واحترام فأوماً برأسه احتراما وقال: وهل لي
أن أقول إلا ما يلي يا مولاي ؟
- الثور لفظورك يا سيدي ، والغزال لغدائك ، والأرنب الحقير
يكاد يكفي عشاءك .
- أحسنت يا ثعلب وعدلت ، ولكن قلني : من علمك الحكمة في
التقسيم العادل هكذا ؟
فقال الثعلب : ما رأيك تفعله بالذئب يا مولاي .

من كتاب مناهج البحث العلمي - للدكتور حسن يحيى

محتويات الكتاب

Contents

مقدمة

العلم وطبيعة البحث العلمي

مجالات البحث في العلوم الاجتماعية

Nature of Scientific Social Research

• البحث في مجال العلوم الاجتماعية

• مجال الاقتصاد

• مجال العلوم السياسية

• علم الإنسان

• علم التاريخ

• علم النفس

• مجال الإرشاد والخدمات الاجتماعية

قياس الظواهر الاجتماعية

مؤهلات الباحث وشروط المنهج العلمي

Researcher Qualifications and Research Methods Condition

• موضوعية الباحث،

• خبرته البحثية،

• مصادر تمويل البحث

• الأضرار النفسية والجسدية التي تترتب على قيام البحث.

الفصل الرابع / مناهج البحث العلمي Research Methods

• منهج بحوث التجربة

• منهج بحوث الملاحظة والمشاركة

• منهج بحوث المسح الاجتماعي

• منهج بحوث التحليل التاريخي والمكتبي

• منهج تحليل المحتوى

• منهج دراسة الحالة

خطوات البحث العلمي

Steps of Research Methods

تدريب تطبيقي خطوة خطوة لعمل البحث العلمي

Research Practice •

• تعريف المفاهيم

• مراجعة البحوث ذات الصلة بالموضوع

• تحديد العلاقات

• وضع الفرضيات

• عمل الاستبانة

• تجميع المعلومات

• تبويب المعلومات

• إعادة ترقيم المجموعات في الاستبانة

• إدخال المعلومات في الحاسوب

• استخراج المعلومات الخاصة بفحص الفرضيات

• تحليل المعلومات واستعمال المقاييس

• كتابة تقرير البحث

• نشر البحث العلمي

• المراجع العربية

• المراجع الإنجليزية

• الملاحق

استعمال الحاسوب لتحليل المعلومات

- استعمال الحاسوب لاستخراج جداول المعلومات
- مادة خام استعملت في بحث السعادة
- أوامر للحاسوب لخصن وتحليل المعلومات والقياسات
- بحث حول السعادة بين طلاب الجامعة للمؤلف
- تقييم وإعادة تقييم قيم المتغيرات
- استبانة البحث حول السعادة ومستوى الإتقان مع التكنولوجيا
- ترتيب وتسجيل الحالات

من مقدمة كتاب 100 قاعدة للحب والزواج - للدكتور حسن يحيى

مقدمة

هذه همسة في آذان المتزوجين لأقدمها للتفكير بها من أجل الاتعاظ بها ، فبعد عشر سنوات من الزواج ووصول الولد الثالث أو الرابع يبدأ الرجل بتغيير نظرتة للحياة بوجه عام وللزوجة بوجه خاص . فهي لم تعد كعهده بها في السنين الأولى أو في فترة الخطوبة ، حيث كانت تملك كل تفكيره ، وكان يسعى جاهدا لإرضائها وتيسير طلباتها ، أما الآن فالوضع قد تغير ، وأصبحت الزوجة تهتم بالأبناء أكثر من اهتمامها بالزوج . حتى وصلت حالة الملل إلى الناحية الجنسية ، فلم تعد المعاشرة الجنسية يومية كما كانت في أيام الزواج الأولى أو السنوات الأولى ، بل أصبحت أسبوعية وأحيانا شهرية إذا كان الزوج قويا وقادرا على ممارسة صلاحياته الزوجية تجاه زوجته .

بعد السنوات العشر يحصل التغير في سلوكيات الزوجة أو الزوج في النظر إلى بعضهما ، وهذا أمر طبيعي يجب أن لا يعطى أهمية أكثر من اللازم ، ولكن في كثير من الأحيان وخاصة عند قليلي الحيلة من الجهلاء ، ينتهي الأمر بالتجافي فيصل إلى الانفصال عن طريق الطلاق أو بداية تفكير الزوج في زوجة ثانية أو البحث عن حب جديد ، من خلال عمله أو تنقله من مكان إلى مكان كالمولات وغيرها . وكل رجل يعرف ذلك وإن كان يتظاهر بعكس ما في داخل سريرته .

أما همسة التي أريد أن أهمسها في أذن الزوج أو الزوجة كزوجين هي:

فكر في الشخص الآخر (الزوجة مثلا) بنفس الطريقة التي تفكر فيها بنفسك ،
يعني : ضع مكانك في مكان زوجتك ، واسأل نفسك : ترى كيف سيكون
شعوري لو فكرت الزوجة بتركي ؟
والذهاب مع شخص آخر . ولن يطول بك الحال كثيرا ، فستعود إلى رشدك
وتبدأ بالبحث عن طرائق جديدة بدلا من التفكير في الخيانة الزوجية سواء عن
طريق المراهقة المتأخرة أو عن طريق التفكير بالزواج مرة أخرى . ومن
الطرق عليك أن تجد سعادتك مع الأبناء والزوجة في تحمل مشاق الحياة
وتبعاتها . فالأولاد يحتاجون مشاريع ورحلات وإرشاد يومي ، فلا تهجرهم
وتبتعد عنهم روحيا وجسديا ، إذ أن الهرب من الزوجة إلى زوجة أخرى أو
اللعب بالذيل عن طريق العشق والوقوع في الحب مع امرأة أخرى قد تكون
أصغر عمرا وأوسع وقتا للحديث معك أو التسامح مع هفواتك ، كل ذلك يولد
توترا وقلقا في النفوس لدى جميع من لك صلة بهم ، وخاصة الزوجة . وفي
النهاية يكون لك الخيار .

أما الهمسة للزوجة ، فعليها أن تكون عالمة بما يدور في ذهن الرجال ، خاصة إذا
تجاهلتهم الزوجة ، فاحرصي كل الحرص على إشغال الزوج مع الأولاد ،
واعرضي بعض الأفكار لزيارة الأهل مثلا أو الأصحاب من الأقارب . وبكلمة
أخرى ، عليك بالتغيير في الطريقة اليومية الروتينية المملة التي قد تبعد الزوج
عنك وتجعله يفكر في طريقة إسعاد نفسه بدونك وبدون الأولاد . ورغم أن
العملية ليست سهلة ،.....

من مقدمة كتاب علم الاجتماع التطبيقي - للدكتور حسن يحيى

..... من مجموعة الإشكاليات النظرية المنطقية الموضوعية العامة الشاملة
العامودية عند كل أمة من الأمم لا تستطيع السير في مضمار الحضارة ولا تفهم
التغير وتوجهاته بغض النظر كانت تلك الأمة شرقية أم غربية ، ما يلي: - إشكالية
(أو إشكالية المادة والروح) فالاهتمام Form and Content الشكل والمضمون

بالشكل يأخذ حيزا كبيرا من كتابات المؤرخين والسياسيين والصحفيين وغيرهم . ويبقى المضمون دون وعي عند أكثرهم فتحصل الإشكاليات بين مؤيد ومعارض وبين مهاجم ومدافع لا يلتقي أحدهما بالآخر إلا ما ندر منهم . ويغلب الشكل في أكثر الأحيان على المضمون وتأخذ الكمية مكان النوعية فتضيع الحضارة ويتوه أصحابها في كل درب بعيدين عن البناء العقلي والفكري الذي يتسم بالمهارات المكتسبة التي يمكن لأي إنسان أن اكتسابها ما دام له عقل إنسان وليس جيب إنسان .

General أو إشكالية العام والخاص Analysis Level _إشكالية مستوى التحليل ، وهو عدم القدرة على التفريق بين ما هو عام وما هو خاص في and Particular البحث العلمي ، فتمتزج المستويات وتضيع الفكرة والعناصر ويصبح البحث العلمي عملية إنشائية تراوح بين المستويات ولا تجد لنفسها مخرجا لها من ذلك .

، ومنها القدرة Public and Private _إشكالية المصالح العامة والمصالح الخاصة على التمييز بين نوعين من المصالح ، مصلحة تخص المواطن وحده كأبحاث السلوك والتغير الاجتماعي ، ومصلحة لا بد من أن يكون للدولة الجزء الكبير في ضبط تلك المصالح والمساواة في توزيعها ، وإن كان بينهما تزاوج لا ينفصم إلا أنه لا بد من التمييز بين ما تقوم به الدولة فيما ينضوي تحت المصالح العامة وبين مسؤوليات الفرد من مصالح خاصة . وكلاهما سند يدعم الآخر ويتصلح معه لا أن Unilateralism & يتنافر . _إشكالية أحادي المصالح و متعدد المصالح Multilateralism ، كثيرا ما يختلط الأمر على الباحثين والباحثات والمفكرين في التمييز بين ما هو أحادي المصلحة وهي خدمة هدف محدد ، وبين ما هو متعدد

المصالح أو خدمة عدة أهداف من البحث . وقليلون هم الذين يعرفون استعمال كل
منهما حسب مقتضيات البحث ووسائله .

، يخلط كثير من الباحثين Quality & Quantity _إشكالية الكمية والكيفية
والباحثات بين ما الكيفية والكمية في إجراء البحوث العلمية ، وقد تخدم معلومات
قليلة الهدف البحثي أكثر من المعلومات المكدسة التي لا تفيد الهدف ولا تحققه
للباحثين . ولكل منهما مقاييسه الإحصائية وطرق تحليل معلوماته ، واقتراح نتائجه .
وهي إشكالية توقع الباحثين Idealism & Realism _إشكالية المثالية والواقعية
والباحثات في مشكلة تمييز ما هو مثالي عما هو واقعي ،

من كتاب ديوان بحر الأمانى - للدكتور حسن يحيى

حكومة الملك غراندفورداي ناستي
هذي تعليمات وأوامر لم ترد يوما في كتاب النسائي
فاقرأوها صباحا وعصرا وسبحوها بما هو جائي
أريد شيئا ليعقد لي على الحسنات
متى شئت صباحا وظهرا وعند المساء
أو طلقتهن بعد أن أنتهي من ممارسة البغاء
وسياسيا يدلني على الأعداء في كل الأنحاء
وحارسا قويا لتدميرهم بحق السماء
ومحاسبا للمالية ليمسك دفاتر المملكة الصماء
وطبيبا يقوي علاقاتي الجنسية السمحاء
وإحصائيا ينظم سيرة أحفادي وأبنائي
ومؤرخا دبلوماسيا يمجّد تاريخي للبقاء
ويحذف من التاريخ جرائمى وأخطائي ويزيد النقاء
أريدهم في حكومتي طرايطير من أغبى الحكماء

ومهندسا يبني لي القصور والحدائق الجناء
هذا ما رسمه الملك غراندفور وعلا البناء
فإن كنت مرشحا لرئاسة القضاء والوزراء
فتقدم إلى الملك غراندفور وأبرز الولاء
فقد وليناك حكومة رشيدة فتمتع بالهناء
وإن انحرفت يوما عن أوامري تمتعت بالفناء
فلك عقل ليس للناس مثله فكلهم أغبياء
فالشعوب قد اختارتني ملكا بعد طول شقاء
وجاءني الحكم من أبي وجددي دون عناء
فأنا خامس أو سادس ولا يهمني قول الثناء
رغم صياح الناس مغنين مرحين رغم البلاء
وكننت قد قربت من قصري كل الشعراء
يتغنون مسحورون بما يمدحني به أغنياء
وسبقت الأقدمين بملايين شعبي من الفقراء
وسميت من مدح اسمي وأعمالي أمير الشعراء
ومن تدلى لسانه مادحا خصالي سميته أمير الأدباء
ومن مسح أخطائي سميته أمير الإملاء
وصرت فيهم خليفة بعد أن عز اللقاء بالخلفاء
ومن لم يقل صاغرا أن عدلي جالب للهناء
فقد باء بغضب مني ومن عساكري وناله شر البلاء
أنا مالك الملك والأطيان ومصادر البترول في الفلاء
عاش المليك وحكومته سمت إلى العلياء
شعوب عربية يا غراندفور الملك سكرى بالغناء
فتقدم مادام عدلك باسط يا أذكى الأغبياء
هزلت والله يا غراندور وبكم حل البلاء
ورغم نيام الشعوب على فراش الرمضاء
سيقومون يهزون العروش ويهدمون البناء
ولكني ملك أتمتع بخصلة نادرة اسمها دهاء
وسأوزع ملايين الناس على الناس سواء
وسأطيح بمن يخالفني فهذا قرار نهائي

من مقدمة كتاب أضواء على الفكر الغربي – للدكتور حسن يحيى

ان ما يدعو للأسف هذه الأيام وبعد مرور خمسة عشر قرنا على بدء نور الرسالة المحمدية، ومع بدء الألفية الثالثة، أن يعرف طلابنا ومتفقونا عن فلاسفة أوروبا وأمريكا أكثر مما يعرفونه عن الرسول ﷺ وعن أصحابه رضوان الله عليهم. إنه لمن المؤسف أن يتعلم المسلمون تاريخ المسلمين من كتاب أديان وحضارات أخرى. انه لمن المؤسف أن يعرف المسلمون عن عنتره بن شداد وعلي بابا والسندباد وعلاء الدين وهاملت والأغاني الشعبية الهابطة أكثر من معرفتهم بسيرة رسول الله ﷺ وأكثر من معرفتهم عن الأطهار من خلفاء رسول الله ﷺ عبدالله (أبي بكر) وعمر وعثمان وعلي وغيرهم من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعين ان المطلع على مناهج الدول الإسلامية في مدارسها وجامعاتها اليوم ليرى العجب العجاب. بضع صفحات هنا عن التاريخ الإسلامي وبضع صفحات هناك عن مظاهر الإسلام وقيمه وأخلاقياته. وبضع صفحات أخرى عن سيرة علمائه وأعلامه. ويدعي البعض أننا وصلنا إلى مرحلة وصف الداء لهذه الأمة وأن علينا التوقف عن الكلام ونبدأ بالعمل. فقد كفانا الكلام سنين طويلة دون فائدة. وينادي بعض آخر أن الوقت قد حان للعمل النافع لمصلحة المسلمين وأمة الإسلام. ونحن على يقين أن الإسلام دين كلمة واتصاف هذه الكلمة بالعمل. والأمران متلازمان. فدراسة الأشياء وتطبيقها يسيران جنبا الى جنب. وهذا ما كان عليه رسول الله ﷺ . فهو لم يفصل الحياة الى قسم للقول وآخر للعمل وإنما مزج بينهما. فقد قال عليه الصلاة والسلام لصاحب الناقة: اعقل وتوكل. ولم يقل اعقل فقط كما لم يقل توكل على الله فقط. وانه لمن سقط المتاع أن يقال لنا أن لا نتكلم. أو أننا تكلمنا ما فيه الكفاية. وأن الوقت قد حان للكفاح والعمل. فماذا فعلنا؟

أصبحنا اليوم كمسلمين ، نكاد نصدق ما يلفقه العالم من حولنا ، وما يصفونه

بالإرهاب من تمسكنا بحقوقنا وبعقيدتنا، وما يتهموننا به بالانحطاط من قدسية حضارتنا. وبدأنا مع الأسف ، نشك في أمر أنفسنا ، وأمر ديننا ومصداق عقيدتنا، وأسس حضارتنا . وبدأنا نفضل الأجنبي على بني جلدتنا. وكل إنسان من غير المسلمين يفتخر ببلده ووطنه وبملته وبشخصيته ، فتباركون ما يقول وتسمون ذلك حضارة وحرية وعدالة . فإذا جاء الأمر إلى المسلم نظرتم إليه بالشك والريبة والاحتقار والإرهاب. فهل سألتم أنفسكم؟ لماذا هذا التضارب في التفكير عندكم؟ ادرسوا التاريخ القديم والحديث ففيه إجابات لتساؤلاتكم حولنا. ستجدون أن الغرب الدنيوي المادي قد دمر عن عمد ثقافتنا وساهم باسم السعادة في شقاء حياتنا ونهب باسم التعاون موارد أوطاننا ، وسلب باسم التعليم عقولنا وغير باسم التحديث أخلاقنا وأفسد باسم العلم والتصنيع هواء بلادنا. فإذا رفضنا ما تتنادون به من تحيز ظالم وبيننا لكم مواضع أخطائكم وصمتمونا بالجهل والتخلف والبلاهة . ونظرتم إلينا بعين الشك وعدم التصديق. إن من المسلمين في بلادكم العلماء الذين أحرزوا من العلم كعلمائكم ، ومن المسلمين الأطباء الذين نبغوا كأطبائكم ، ومن المسلمين علماء فضاء وأرض ساهموا في إنجاح برامجكم الفضائية كعلمائكم. ومن المسلمين علماء تربية وتعليم لا يقلون خبرة ولا مهارة عن علمائكم. ومنهم علماء تسويق واتصالات يقومون بزيادة مداخيل شركاتكم شرقا وغربا . إنه لمن الظلم أن لا يشتهر عالم في أمريكا وأوروبا بسبب دينه : الإسلام. وانه لمن الظلم أيضا أن يشتهر علماء في أمريكا وأوروبا بسبب دينهم كغير مسلمين. ومن الظلم ألا يحتفي العرب المسلمون بعلمائهم ومفكرتهم ، انظروا من حولكم لعلمكم تفهمون . معظم الحائزين على جائزة نوبل من اليهود أو منحازون ضد الإسلام ، فنتساءل : ألا يوجد هناك نوبل عربي يكون خال من الوساطة والمحسوبية والفساد ؟ رغم معرفتي بجوائز أهل الخير والصلاح من أبناء هذه الأمة ، إلا أنني أدعو إلى جائزة تحتفل بالعلم على أسس من المنطق لا على أسس من الشهرة الكاذبة أو السياسة العاطفية أو الأيديولوجية

من ديوان القدر – ديوان شعر الدكتور

حسن يحيى

START OF SMART SAMARMAR

سمر مر الذكية
السحر والحظ
صفتان تسندان
المشاكل الحياتية
صفتان لتحقيق الرغبات
والأحلام
سمر مر لا تحتاج السحر
ولا تحتاج الحظ
فهي تستقي القرار
من عقلها الصغير
ففيه السحر والحظ
وفيه السعادة
فيه قوتها لتقول لا
رافضة عريسا
لايميل إليه قلبها
رافضة تراثا
يتوج عبوديتها
يستبيح دمها
ويتفاخر عنجهية
بالحفاظ على عرضها
سمر مر ستثور
أمام الطغاة
من الأباء المسنين
وتحلف اليمين
أن لا تستشير سوى
عقلها الصغير
فيما هو شأنها
لا شأن أب متعجرف
أو أم جاهلة
أو أخ صعلوك
سمر مر ما عادت كما

كانت أمها
في عصور التخلف
تعيش

فهي حرة مهما
سوروا الديار
ومنعوا الحب
من قفز الأسوار

ETERNITY

9

بداية الخلود
لا يعلمها أحد
غير المنان
بداية الخلود
بداية النهاية
نهاية الوقت
والمكان
نهاية الإنس
مع الجان
نهاية النباتات
على الأرض
مع الحيوان
نهاية النهر
عن الجريان
نهاية الفساد
وكنوز المرمر
والمرجان
والعقول يلفها
تلف النسيان
ومهما قدم المغفلون
إليك القربان

ومهما تمتعت
صباحا ومساء
بصغير النسوان
سيأتي زمان عليك
وقد طارت الأسنان
ونسيت اسمك
وما على من البنيان
فستصبح خاملا
عبر الزمان
وستطوى كطي
الفيافي في
بحور النسيان
ومهما جرت
سيول النفط
أنابيب
بالوديان
ومهما ظلمت
وتركت لغرورك
العنان
فسيصبح صبحك
ومساؤك عند
نومك سيان
ومهما أمرت
الجن من خدامك
وعبدة الشيطان
فظلموا وسحلوا
وسجنوا وعذبوا
الأحرار والشجعان
ومهما أطاعك الناس
بإشارة بنان
فسيأتيك يوم

بعقاب شديد
تخلو فيه مع
عبدة الشيطان
فالرماح ستفر
يوما من قرابها
والسنان
وتحتار ماذا
تقول يوم
تسأل بعد نهاية
الأزمان
ألم تكن مهما علوت
في البنيان
فتتعظ بما يجري
وتفكر كإنسان
فاتعظ يا بشر
وتذكر أنك
مهما تجبرت
بالناس
فأنت إنسان !

Samples in English, From English Poetry Diwan

Number 3

The Gang of Forty thieves.

Four and two are seven

This is the right answer given by our Rulers

Any one have different answer,

Is accused and be subdued

For fifty years, we all fooled ,

The answer was seven.

In Iraq, protector of Land,

and the oil Rulers, are religion providers,

and here he is, from the Prophet came,

his ancestors,

An Imam of Mashriqayn, West and East is Imam

And the Libyan patriots is allover,

and the lion still protector,

For the rights, and rights are over.

* * *

Enough lies, O our leaders,

The answer was always six,

O girl of Iraq, by the One who created you,

Destroy those who made you cry,

O girl of Jordan, don't be afraid,

The answer is always six.

Daughter of Hijaz, Don't feel despair,
The answer is also six,
O Libyan female, wake up
The answer is firmly six,
O Syrian female , you knew far before,
The answer was six,
And the two rivers and the sea leaders
still angrily, shouting, insist

الجواب يا أولاد الكلاب

سبعة ! سبعة ! سبعة !

The answer-sons of dogs-is
seven, seven, seven.

This should be an Arab cheerfully
Celebrated Song for
the next fifty years

Number 4 SING Long Poem

Let us sing
Together a song
This song is for you
Sing with me for
Human beings
Walking, running
Setting or standing
Alone by themselves,
Or joining others,
In groups they gather,
Or like sun and moon
Separated

Sing the song for others
In their silence
Or shouting with loud voice
Or laughing, smiling
Or disparate, or angry
Looking towards you
Or not looking

Sing a song for people
They are humans like you
Have ONLY one head
Exactly like you

Sing the song
For human beings
Enemies they may be
Or very close friends
In the small village they live
or the crowded metropolis
boating or fishing in rivers
Or skiing on snowy mountains
Or wide meadows
Wearing heavily cloth
Or not any thing wearing
Sing with them
Sing for them
Sing among them
They are like you

On two feet walking
One mouth they are having
Their tears fall as yours
Your heart is similar to yours
You and them live
In no different world
They have a sky
Like yours
They step on earth
Like yours
They are in tears cry
Sing for them
A sweet song
They are humans
Exactly like you
Sing for all

Arab Palestinians and Jews: Sociological
Approach

Dr. Hasan Yahya

Contents

Dedication	03	
<i>Preface</i>		06
<i>Introduction I</i>	Jews and Arab Palestinians	08
<i>Introduction II</i>	Rhetoric and non-Rhetoric	11
Introduction III	Expression and History	17
The Name of Palestine	19	
Chapter I	New Plan, New Map: A Message to President Barack Obama	22
Chapter II	An Optimistic Plan: A Message to To Israelis and Palestinians	48
Chapter III	Why Peace Plans Failure	55
Chapter IV	Obstacles of Peace	57
More Obstacles	63	
Chapter V	Misconceptions About Palestinian Migration	66
Chapter VI	The Horse Story	68
Chapter VII	Outrage of Arabs and Muslims Over Palestine	72
Chapter VIII	Clash of Perceptions Research Experience	76
Chapter IX	Palestinian Migration The Refugees	79
Chapter X	Palestinian Adjustment	86
Chapter XI	Palestinians-Becoming Refugees	101
Chapter XII	More On Palestinian “Refugees”	110
Chapter XIII	Adjustment of Palestinian Refugees	114
Chapter XIV	The Palestinian Diaspora	129
Chapter XV	Jews and Arab Palestinian Immigration Patterns	132
Chapter XVI	Jews In the Diaspora	137
Chapter XVII	Pro-Jews and Pro-Palestinians In the United States.	145
Chapter XVIII	The Search for Israeli National Identity	152
Chapter XIX	The Future Conflict Over Historical Palestine	158
Chapter XX	Despite the Jewish State,	

Palestinians Vision will Prevail164

Appendix	169
Balfour Declaration	
Sikes-Picot Agreement	
Palestinian Mandate Document	
UN Resolutions Concerning Palestine	
UN 181, Jerusalem	
UN 194, Refugees	
UN 242 1967	
UN 338 - 1973	
Political Historical Facts of Palestine, Arabs and Jews.	

من كتاب PERSONALITY AND STRESS MANAGEMENT: A New theory

Table of Contents

Dedication page		
Pre-Preface		07
Preface		08
Chapter 1.	Socio-therapy: A new Science	15
Nature vs Nurture		16
	Darwin's Theory	16
	John Watson Theory	17
Socio-Therapy: A New Role for Socio-Therapists		19
Rain Forests	23	
Greenhouse Effect	25	
Chapter 2.	Socio-Therapy and Perceptions	26
	Asch Experiment	41
	Milgram's Experiment	42
Chapter 3	Psycho-therapy	44
Chapter 4	Stress and Socio-therapy	50
Chapter 5	Stress	55

Chapter 6	Stress Types	58
	Symptoms of stress	59
	Stress and Anxiety	60
	Stress and Sleep	62
	Stress and Ulcers	64
	Short coping activities	67
	Readers Relaxation Time – 1	67
	The PTSD Stress	69
	Coping with Stress and Anxiety	70
	New Techniques	71
	The CBT and Stress	72
	Managing PTSD Diseases	73
Chapter 7	30 Rules to Defeat Stress	74
Chapter 8	Depression	82
	Rape Related Terms	82
	Phobias and Children	89
	Women and PPD	90
	Depression in Late Adulthood	92
Chapter 9	Anger Management	94
	Reader’s Relaxation Time-2	95
Chapter 10	Fear	98
	Children and Fear	99
Chapter 11	Personality	103
	Personality Types	105
Chapter 12	Stress Depression Abstracts	136
	Reader’s Relaxation Time – 3	142
Chapter 13	Therapy Cases	147
	Self Confidence	149
	Cases	155
	Reader’s Relaxation Time – 4	155
	Other Cases	156
	Children and TV.	158
Chapter 14	Happiness	159
	Appendix	169
	Bibliography	188

**The Author's forthcoming Books: Collections of articles
Provide information about the Legacy of Islam in Modern
World**

Through the Life of Muhammad (pbuh) as an exemplar.

In Arabic: محمد منقذ البشرية

In English: Muhammad: The savior of Humanity

**Excerpts from the English version: Muhammad: The Savior
Messenger of Humanity**

قال الله تعالى :

"وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ، أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى
عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ." (آل عمران: 144)

Meaning: Muhammad is no more than an Apostle: many were the Apostles that passed away before him. If he died or were slain, will you then turn back on your heels? If any did turn back on his heels, not the least harm will he do to Allah, but He will swiftly reward those (who serve him) with gratitude. (Al-Imran:144)

وقال الله تعالى: " مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ
عَلِيمًا" (الأحزاب:40)

Meaning: Muhammad is not the father of any of your men, but (he is) the Apostle (Messenger) of Allah, and the Seal of the Prophets: and Allah has full knowledge of all things.

The first part of the Ayat, above concerns us here, Muhammad was an Apostle (Messenger) like those who were previously sent to revive the worship of God. The line of Apostles, as religion followers know began with Adam, Noah, Abraham, Moses, Jonah, Jacob, Joseph, Saleh, Lut, Solomon, David, John (Yahya the Baptist), and Jesus.

In the second Ayat, in addition to Apostle, he is the Seal of those Prophets. These two facts distinguish Muhammad from all men.

Muhammad, the Holy Prophet of Islam was born at Makkah in the Arab peninsula on Monday, the 12th of Rabi' al-Awwal, (April 571 A.D). Almost after 4090 years after Noah, 3800 years after Abraham, 2300 years after Moses, 1820 years after David, and 570 years after Jesus.

Muhammad is believed among Muslims and others as a unique person in the life of the world. The line of Prophet-hood continues up to him then stopped. Humanity correction of its lines are always made by Prophets sent from the same God to remind humans of their need to worship the One and Only God. Muhammad, son of Abdullah one of ten brothers of Abdul-Muttalib bin Abd Manaf. His father died six months before Aminah bint Wahb bin Abd Manaf, mother of Muhammad gave birth to the child, who will later enlighten the whole world by renewing the old faith of Abraham, Isaq and Jacob, Moses, Solomon, David and Jesus. His birth coincides with the year of the elephant, the famous Abraha's attack under the Negus King Supervision, the Abbasinian King, on Makkah.

Muhammad is the only Prophet came from the line of Ismael, brother of Isaac, sons of the Patriarch Abraham. While some history researcher can trace Muhammad to Adam, the father of all, Muhammad was the fortieth descent from Ismael. In his genealogical table Muhammad is the son of Abdullah, son of Abdul-Nuttalib, son of Hashim, son of Abd Manaf, son of Qussay, son of Murrah, son of Ka'b, son of Lu'ay, son of Ghalib, son of Fihir, son of Malik, son of Kinanah.

In his infancy, Muhammad was handed to a woman from Bani-Sa'ad tribe. Her name is Halimah al-Sa'diyyah, to take care of Muhammad and preast feeding him. After age six, the child was returned to his mother, Aminah. Soon in the same year, Muhammad was a helpless orphan lost his both parents. Abdul-Muttalib took custody of the orphan, and raised him until he died two years later. Abu Talib, his uncle took care of him, and began to show his affection to him as his son, therefore, he began to graze cattles for several years, As Jesus, he was a shphard in his early years. Later his uncle began to accompany the 12 years old-young man in his merchantile trips and travels to Damascus, where Muhammad became an expert in merchanile transactions. In one journey he met the Christian monk, Bahira, who was narrated to have the knowledge according to the Bible of the coming Prophet in Arabia. Bahira, in fact have seen some signs to make him think of the new Prophet might be Muhammad according to Jesus prophecy. One sign was that when he invited Abu Talib Caravan, he asked about the young man whom the sun was not reaching him, and covered by a cloud over his head.

In his early twenties, Muhammad did not marry as other youths, in a battle called Harb al-Fujjar, between Quraysh and Qays, the result was devastating and disastrous for the poor, needy widows who lost their husbands in war, Muhammad formulated an early sense of charity to help out those who were damaged by the war, he formed a humanitarian organization called, Hilf al-Fudhool, in order to vindicate the rights of the weak, the poor, and the oppressed. His service was recognized and was called al-Amin, the trust-worthy from the people of Makkah signifying integrity of character and purity of conduct. His reputation reached many places, and he was invited to take role in solving disputes among people or tribes. One of the stories about tribal dispute was with regard to placing the Black Stone, in the Ka'abah, which is believed to be from heaven. Muhammad was called to solve the problem, Tribes began to quarrel, who will carry the holy stone, and place it in its place (five foot high at one of the Ka'abah corners). Muhammad the trusted person, al-Amin, told the people to bring a rug, put the stone in it, all tribes carry it, then he will take it and place it in the place. He stopped the conflict, and possibility of war as usual among Arab tribes.

Muhammad later grew up illiterate, unlearned, unschooled like rich people, he has no teachers, no lessons from any body. His only teacher was nature, to look, see, think and wander who created all these wonderful things, the sun, the moon, the mountains, the heavens, the vast desert, the camels, the trees, etc., In fact the Only teacher Muhammad had was God Himself Who revealed the message of Islam through Qur'an in 23 years. When he was almost 40 years old. An illiterate person became the World Teacher, the family man and exemplar, and the Prophet in the same time.

Khadija was witnessing the young man, invited him to work for her first, later she became a breakthrough for Muhammad when she asked him to be her husband. The story goes like this (Yahya, in Crescentologism 2010)

The Story of Khadijah bint Khuwayled

The first wife of the Prophet: Khadijah bint Khuwayled. She was from Quraysh, married twice, after her last husband, a wealthy merchant, has died, the house needed a conductor. A nephew of the widow, named Khuzaymah, had become acquainted with Muhammad in the course of his commercial expeditions, and had noticed the ability and integrity with which he acquitted himself on all occasions. He pointed him out of his aunt as a person well qualified to be her factor. The personal appearance of Muhammad may have strongly seconded his recommendation; for he was now about twenty-five years of age, and extolled by

Arabian writers for his manly beauty and engaging manners. So desirous was Khadijah of securing his services, that she offered him double wages to conduct a caravan which she was on the point of sending to Syria. Muhammad consulted his uncle Abu Talib, and by his advice, accepted the offer. He was accompanied and aided in the expedition by the nephew of the widow, and by her slave Maysarah, and so highly satisfied was Khadijah with the way in which he discharged his duties, that on his return, she paid him double the amount of his stipulated wages. She afterwards sent him to the southern parts of Arabia on similar expeditions, in all which he gave like satisfaction.

In the meanwhile, Khadijah was in her fortieth year, a woman of judgment and experience. The mental qualities of Muhammad rose more and more in her estimation, and her heart began to yearn toward the fresh and comely youth. According to Arabian legends, a miracle occurred most opportunely to confirm and sanctify the bias of her inclinations. She was one day with her handmaids, at the hour of noon, on the terraced roof of her dwelling, watching the arrival of a caravan conducted by Muhammad. As it approached, she beheld, with astonishment, two angels overshadowing him with their wings to protect him from the sun. turning with emotion, to her handmaids, "Behold!" said she, "to beloved of Allah, who sends two angels to watch over him!"

While this legend was not confirmed historically by the handmaids, it is suffice to say, the widow with a lively faith in the superhuman merits of her youthful steward, and forthwith commissioned her trusty slave, Maysarah, to offer him her hand.

The negotiation is recorded with simple brevity. Maysarah demanded by saying:

"Muhammad, why do you still not married?"

"I have not means," Muhammad answered.

"Well, what if a wealthy woman offered her hand to you: one also, who is handsome and of high nobility?"

"And who is she?" Muhammad asked.

"Khadijah!"

"How is that possible?"

"Let me manage that."

Maysarah returned to his mistress and reported what happened. An hour was appointed for an interview, and the affair was brought to a satisfactory arrangement, which is known of Muhammad's distinguished promptness and sagacity of his dealings with Khadijah. When father of Khadijah knew about the agreement made between Khadijah and Muhammad, he opposed the match on account of levels of wealth. In his opinion wealth should be added to wealth, which is not the case, a wealthy woman and a man in poverty. But Khadijah wisely

considered her riches only as the means of enabling her to follow the dictates of her heart.

Khadijah called highly respected people and gave a feast, faces invited included her father and her relatives, Abu Talib and Hamzah (Muhammad's uncles), and other high prestigious people of Quraysh. At the party, it was said that wine served in abundance, and soon diffused good humor round the board. The objections to Muhammad's inequal position to Khadijah's wealth were forgotten; when speeches made by Abu Talib, Hamza, and Waraqah bin Nofal, a kinsman of Khadijah, they all praised the proposal of marriage, the dowry was arranged, and the marriage formally announced.

Muhammad then caused a camel to be killed before his door, and the flesh distributed among the poor. The house was thrown open to all comers; the female slaves of Khadijah danced to the sound of timbrels, and all was revelry and rejoicing. It is recalled that Abu Talib, forgetting his age and his habitual melancholy, made merry on the occasion. He had paid down from his purse a dower of 12.5 okks of gold, equivalent to twenty young camels. Halimah al-Sa'adiyyah who was Muhammad's breast feeding nurse in his infancy, had summoned to rejoice her happiness, was presented with a flock of forty sheep, with which she returned, enriched, and contented, to her native valley, in the desert of the Sa'adite.

The first time Prophet-hood news:

In the west, a proverb saying: "If Muhammad doesn't come to mountain, the Mountain will come to Muhammad." Was known in Medieval Europe and still used in English language. Muhammad used in his open times to go to the mountain, sit alone in a cave called Gar-Hira', almost three miles from makkah, a place where any one can view the Ka'aba from that high place. One time, in Ramadhan month, on 609 or 610 A.D. The first revelation came to him through the Archangel Gabriel, Muhammad was nervous and fearful, As narrated by many sources, the first revealed ayat from surat al-Alaq, was: Read. The voice said, Muhammad replied after a while, I can't read. The voice then after three times said: Read after me. Read, in the Name of thy Lord and Cherisher, Who Created (All), Created human, out of a (mer) clot of congealed blood. Proclaim! And Thy Lordis Most Bountiful, He Who taught (the use of) the Pen. Taught human what he knew not. "al-Alaq: 96: 1-5)

In beautiful Arabic it reads:

إقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، إقوا وريك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم .

Muhammad rushed to his home and wife, Khadijah for consultation, and told her to cover him up, (in Arabic Dattirini, Datthirini, cover me, cover me) because of what he experienced on the mountain. Later, Khadijah told Muhammad that she believed that Muhammad is telling the truth, and therefore, told him, that he might be the Prophet to this world. Anyway, Khadijah consulted her cousin, Waraqa who said: This is the very Angel that God sent to Moses. In that year the apostolical career began for Muhammad.

First Converts:

From men: Othman, Abu Bakr, Ali, Bilal, Yasir, Abdullah bin Mas'ud, and Zayd, his adopted son. From women: Khadijah, his wife. In three years, converts who believe in Muhammad's mission were around forty persons. When Hamza and Omar were converted, Quraysh side was alarmed and began to feel the urge to fight Muhammad and his new religion. Omar who was just a dead enemy of Islam became a great supported to Islam. Two years later, Muslims became to suffer more on the hands of Quraysh leaders. In the fifth year, some of the new converts who were not protected by any political support were ordered to migrate to Abbasinia, Africa.

Muhammad's Family life: Muhammad and his family lived in small hut looks like an apartments adjacent the mosque at Medina. Each of these were six to seven yards wide and ten yards long. The height of the ceiling was that of an average man standing. The blankets were used as curtains to screen the doors. Muhammad helped out with the housework, such sewing clothes, and repairing shoes. He would usually do this for long periods of time, stopping only for prayers. Muhammad had accustomed his wives to dialogue; he listened to their advice, and the wives debated and even argued with him. Muhammad's wives distinguished his role as a prophet from his role as a husband. He did not allow his wives to use his status as a Prophet to obtain special treatment in public. He was fair to all and always listen to their arguments, before giving decisions.....

***** From Dryahyatv.com
the Arab TV from the United States of America.